

## HW9-1

ねん  
年

くみ  
組

ばん  
番

なまえ  
名前 (

)

# セッション 9 ふりかえりプリント

☆今日の授業はどうでしたか？

あてはまるところに○をつけてください。

・今日の授業は楽しかった

(とてもそう思う・まあまあそう思う・あまりそう思わない)

・ひみつ道具を使って、事件を解決することができた

(できた・まあまあできた・あまりできなかった)

・こまったり、おちこんでいる人に、あたたかいことば  
をかけたなら、その人を助けてあげられることが

わかった(わかった・まあまあわかった・あまりわからなかった)

☆今日の授業で思ったことや考えたことを  
自由に書いてください。



# しょうちょう 所長からの さいご 最後の しゅくだい 宿題

じしん きみたち自身の じけん 事件を 1 つ かいけつ 解決して、  
 ぼくに ほうこく 報告してくれ！  
 きみたちの たの かつやくを 楽しみにしているぞ

さいきん 最近, いやなきもちになることが なに 何かありましたか？  
 そして, そのことを どうやって かいけつ 解決しましたか？  
した 下の①, ②を か 書いて, おし 教えてください

① お どんないことが起きて, とき その時, かんが どう考えたのかな？  
かんが 考え きろくてちょう 記録手帳に せいり 整理しよう。

 <small>できごと</small>	<small>かんが</small> 考え	<small>しゅるい</small> きもちの種類と <small>おお</small> きもちの大きさ
		 (       )  (       )

ヒントが ほしかったら, ぼくがプレゼントした  
 したじきを み 見てみよう！

## HW9-3

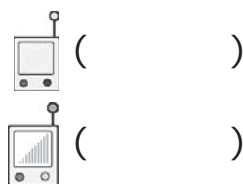
② どうやって、その事件<sup>じ けん</sup>を解決<sup>かい けつ</sup>したか、教えてくれ。

使<sup>つか</sup>った道具<sup>どう ぐ</sup>、使<sup>つか</sup>い方<sup>か た</sup>を、下<sup>した</sup>の  の中<sup>なか</sup>に書<sup>か</sup>こう。

の中<sup>なか</sup>には、道具<sup>どう ぐ</sup>を使<sup>つか</sup>ったあと、きもちがどう変<sup>か</sup>わったか書<sup>か</sup>こう。

使<sup>つか</sup>った道具<sup>どう ぐ</sup>

使<sup>つか</sup>い方<sup>か た</sup>



「かたな」を使<sup>つか</sup>った時<sup>とき</sup>には、㊦ ㊧ ㊨ のどれを使<sup>つか</sup>ったかを  
か た な ㊩ のように、書<sup>か</sup>いておいてね。

「おね<sup>が</sup>貝<sup>い</sup>」「ことわりタイ」「あたたかいことば<sup>こと ば</sup>スピーカー」  
を使<sup>つか</sup>った時<sup>とき</sup>は、どんな言<sup>い</sup>葉<sup>は</sup>を言<sup>い</sup>え<sup>い</sup>ばいいのか、書<sup>か</sup>いてね。

使<sup>つか</sup>った道具<sup>どう ぐ</sup>

使<sup>つか</sup>い方<sup>か た</sup>



HW9-4

☆<sup>しよちよう</sup>所長へのメッセージ☆

---

---

---

---

---

---

---

★<sup>しよちよう</sup>所長からの<sup>へんじ</sup>返事★