

フェニックスタイム セッション 4

ぜんかい
前回のかくにん

まえ
前のフェニックスタイムでは「^{じょうず}上手なたのみかた」について ^{まな}学びました。

^{じょうず}「^{じょうず}上手なたのみかた」には、

①たのむ理由 ^{り ゆう} ②やってほしいこと ^{れい こと} ③お礼の言葉 ^ば

という3つのポイントがあったけど、おぼえているかな。

^{じょうず}「^{じょうず}上手なたのみかた」をすると、^{あいて}相手にきもちよく
たのみごとをきいてもらえたよね。



はじめに

^{きょう}今日は、「^{じょうず}上手なことわりかた」について^{まな}学んでいこう。
めあては、^{つぎ}次のとおりだ。

^{きょう}今日のめあては…

^{じょうず}
上手に ことわろう

事件ファイル④ー1

<いっしょに遊べない>

かけるくんは、放課後、友達に、「これから いっしょにサッカーしよう」とさそわれましたが、今日は図書館に行って、宿題の調べものをしたいとおもっていました。



かけるくん

かけるくん、
いっしょに サッカーしよう



まさとくん

宿題の調べものをしないと
いけないんだけどなあ

かけるくんは、サッカーのさそいを ことわらなければ
いけません。

どんなことわりかたがよいか、考えましょう。

①かけるくんは、まさとくんに らんぼうに
つぎ 次のように言いました。



かけるくん

かけるくん,
いっしょに サッカーしよう



まさとくん

いやだよ。かつてにやれば。
としょかん い
オレ図書館行くし

まさとくんは どんなきもちでしょうか？



(いやなきもち ・ いいきもち)

まさとくんは かけるくんに たいして,
い かた
どんな 言い方や たいどになると 思いますか？
おも
あてはまると思うものに ○をつけましょう。

- () しょんぼりして ほか とも 彼の友だちを さそいに行く
- () かけるくんに らんぼうに ことわられたので,
つぎ
次から あまり 遊びに さそわなくなる
- () え が お 笑顔で, 「また今度遊びようね」と言う
こん ど あそ

あなたは ①のことわりかたが じょうず 上手なことわりかた
だ と 思いますか？ (はい ・ いいえ)

②かけるくんは、まさとくんに ^{ちい}小さな^{こえ}声で ^{つぎ}次のように
^い言いました。



かけるくん、
いっしょに サッカーしよう



まさとくん

えっと…。これから^{としょかん}図書館に
^い行こうと ^{おも}思ってたんだけど…

^{としょかん}図書館は明日^{あした}にすればいいよ。
ほら、^い行くよ！

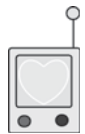


まさとくん

かけるくんは ことわれなくて しかたなく サッカーを
^いしに行きました。

かけるくんは どんなきもちでしょうか？

(いやなきもち ・ いいきもち)



かけるくんは この^{あと}後 どうなると^{おも}思いますか？

- () ^{しゅくだい}宿題ができていなくて、^{せんせい}先生にしかられる
- () ^{たの}楽しく サッカーをする
- () ^{しゅくだい}宿題のことが ^き気になって サッカーを ^{たの}楽しめない

あなたは ②のことわりかたが ^{じょうず}上手なことわりかた
だと ^{おも}思いますか？ (はい ・ いいえ)

③かけるくんは、まさとくんに やさしく

つぎ
次のように
い
言いました。

かけるくん、
いっしょに サッカーしよう



まさとくん



かけるくん

ごめんね。

しゅくだい しら としょかん い
宿題の調べもので 図書館に行くから、
きょう あそ
今日はいっしょに遊べないんだ。

あした あそ
また、明日 遊ぼう

そうか。しゅくだい
宿題をするなら しかたないね。
あし
また遊ぼうね



まさとくん

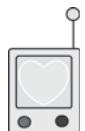
まさとくんは どんなきもちでしょうか？

(いやなきもち ・ いいきもち)



かけるくんは どんなきもちでしょうか？

(いやなきもち ・ いいきもち)



あなたは ③のことわりかたが じょうず
上手なことわりかた
だと思おもいますか？ (はい ・ いいえ)

上手なことわりかたとは

あいて じぶん きも
相手も 自分も いやな気持ちに
ならず ことわる 言い方
「上手なことわりかた」というんだ。
「上手なことわりかた」には、次に
書いてあるようなポイントがあるよ。



☆ 上手なことわりかた ☆

- ①あやまる
- ②理由を言う
- ③ことわる
- ④代わりの言葉



ことわりタイ



この道具を使うと、
「上手なことわりかた」が
できるようになるんだ



かけるくん

ごめんね。

^{しゅくだい}宿題の調べもので ^{としょかん}図書館に行くから、
^{きょう}今日はいっしょに^{あそ}遊べないんだ。

また、^{あした}明日 ^{あそ}遊ぼう

^{もんだい}【問題】 ことばとポイントをむすんでみよう



また、^{あした}明日 ^{あそ}遊ぼう

・ あやまる

いっしょに^{あそ}遊べないんだ

・ ^{りゆう}理由を^い言う

ごめんね

・ ことわる

^{しゅくだい}宿題の^{しら}調べもので
^{としょかん}図書館に^い行くから

・ ^か代わりの^{ことば}言葉

かけるくんは「^{じょうず}上手なことわりかた」を
^{つか}使って、^{あいて}相手も ^{じぶん}自分も いやなきもち
にならない ^{ことわりかた}ことわりかたが できているね



事件ファイル④-2 <「ことわりタイ」を使って 助けてあげよう！>

まみさんは、友だちの かなさんに 宿題をするのを
手伝ってほしいと たのまれました。

でも、今日の昼休みには 飼育委員会のウサギ小屋の
そうじに行かなければいけません。

まみさん。国語のプリントでわからないところがあるから、教えて



今は宿題を教えてあげられ
ないなあ

まみさんは、「上手なことわりかた」を使って、かなさん
にことわろうと 思っています。

どう言ったらよいでしょう？

①あやまる ②理由を言う ③ことわる ④代わりの言葉の
ポイントに 気をつけながら まみさんのことばを書いて
みましょう。



WS4-9

まみさん^{やく}役と かなさん^{やく}役を 2人^{ふたり}で交^{こう}たいして やってみましょう。

まみさんのセリフは、前^{まえ}のページで 考^{かんが}えたことばです。

*あとで 代^{だいひょう}表^{ひと}の人に 前^{まえ}に出^でて 発^{はつびょう}表^{ひょう}してもらいます！

まみさん。国語^{こくご}のプリントでわからないところ
があるから、教^{おし}えて



かなさん



まみさん



かなさん

☆かなさん^{やく}の役^{ひと}の人^{ひと}は、まみさん^{やく}の ことわりかたに合^あわせて
返^{へん}事^じをしましょう

☆ 言^いい方^{かた}のポイント ☆

- ・相^あ手^ての近^{ちか}くで言^いう
- ・相^あ手^てを見^みて言^いう
- ・聞^きこえる声^{こえ}で言^いう
- ・場^ば面^{めん}にあっ^{ひょうじょう}た表^い情^{じょう}で言^いう

このポイン^{つか}トを使^{つか}うと
もっ^{じょうず}と 上^{じょうず}手に ことわる
ことが できるんだよね。
おぼえていたかな？



きょう 今日のまとめ

☆ ^{じょうず}上手なことわりかた ☆

- ①あやまる
- ②^{りゆう}理由を^い言う
- ③ことわる
- ④^か代わりの^{ことば}言葉

^{じょうず}「上手なことわりかた」を^{つか}使うと、
^{あいて}相手も ^{じぶん}自分も いやなきもちにならずに
ことわることができる



これできみは…

いちにんまえの^{たんでい}探偵

になった！