

DV・子ども虐待のアセスメント・カンファレンスシート

DV・子ども虐待の アセスメント・ カンファレンスシート

氏名（年齢・学年）

記載日

記載者

作成：MASUI Kanako

ワークシート①

ジェノグラム

現在の暴力 →
過去にみられた暴力 - - - - →

ワークシート②

暴力と強圧的コントロールの種類

身体的暴力 からだへの暴力	精神的暴力 こころへの暴力	経済的暴力 生活費やお金に関する暴力
<input type="checkbox"/> 殴る <input type="checkbox"/> 蹴る <input type="checkbox"/> 首を絞める <input type="checkbox"/> 突き飛ばす <input type="checkbox"/> 押し倒す <input type="checkbox"/> 腕をつかむ・引っ張る	<input type="checkbox"/> 口にする <input type="checkbox"/> 脅す <input type="checkbox"/> ばかにする <input type="checkbox"/> 無視する <input type="checkbox"/> 物を投げる・物を壊す <input type="checkbox"/> 刃物を出す <input type="checkbox"/> 自殺をほめかす	<input type="checkbox"/> 生活費を渡さない <input type="checkbox"/> 自由にお金を使わせない <input type="checkbox"/> 外で働くことを嫌がる <input type="checkbox"/> 家計の責任をあなた一人に負わせる <input type="checkbox"/> 借金の強要 <input type="checkbox"/> 誰のおかげで生活ができているという・浪費する

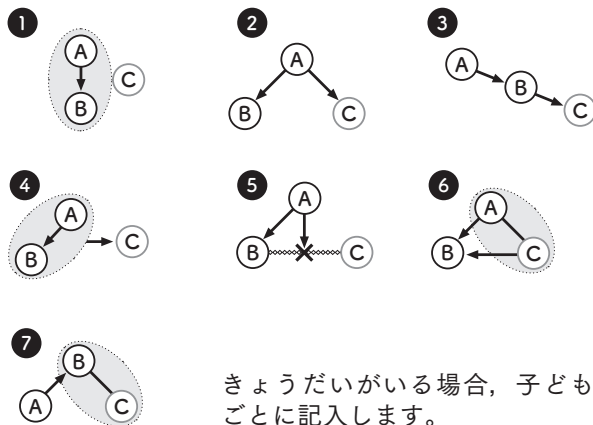
→被害者が受けている暴力と支配をチェックしましょう。

社会的暴力 人や社会とのつながりへの暴力	性的暴力 性に関する暴力	子どもを利用した暴力
<input type="checkbox"/> 友人や身内との付き合いを制限する・仲良くすることを嫌がる <input type="checkbox"/> 自由に出外させない <input type="checkbox"/> スマホをチェックする <input type="checkbox"/> 行動をチェックする <input type="checkbox"/> 浮気を疑う・激しい嫉妬	<input type="checkbox"/> 望まないSEXや行為を強要する <input type="checkbox"/> 身体や性に関してひどく傷つけることを言う <input type="checkbox"/> 避妊をしない <input type="checkbox"/> 裸の写真を撮る <input type="checkbox"/> SNSで流す（と脅す）	<input type="checkbox"/> 子どもの前で暴力をふるう <input type="checkbox"/> 子どもに危害を加える <input type="checkbox"/> 子どもを取り上げようとする <input type="checkbox"/> 子育ての責任をあなた一人に負わせる <input type="checkbox"/> 子どもの前で非難する <input type="checkbox"/> 子どもとあなたが仲良くするのを嫌う

強圧的コントロール：脅迫・監視・貶め・生活のコントロールや制限（睡眠・食事、外出・移動など）・孤立・経済的コントロールなど

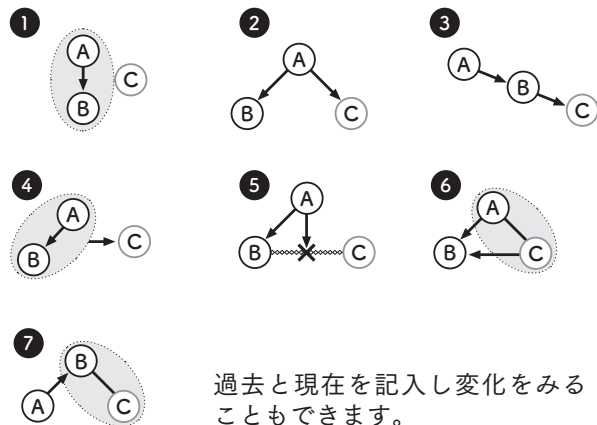
ワークシート③

DVの中の子どもの位置（ ）



春原（2011）

DVの中の子どもの位置（ ）



春原（2011）

ワークシート④

DV被害者支援のためのステージモデル

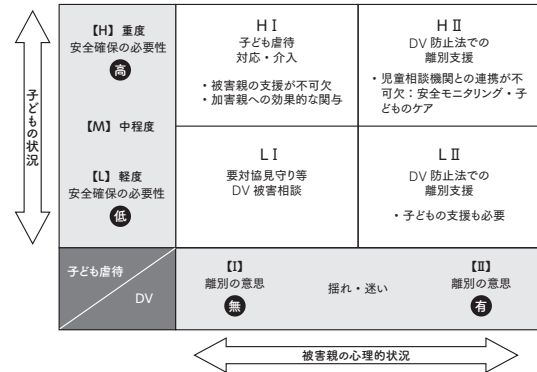
【Dステージ】 加害者と別居	—	D
【Cステージ】 加害者と別居（当初）	C I	C II
【Bステージ】 一時避難中	B I	B II
【Aステージ】 加害者と同居	A I	A II
物理的 ステージ 心理的 ステージ	【Iステージ】 離別の意思なし、 もしくは迷いあり	【IIステージ】 離別の意思あり

→ 被害親の今のステージや辿ってきたステージを考え
ましょう。

増井（2024）

ワークシート⑤

子ども虐待とDVの2軸からの介入検討モデル



→ 子の安全確保の必要性和親の心理的状況を検討しま
しょう。

ワークシート⑥ -1

親のストレングス・強み

→ 強みの情報を探しましょう。できている事, 好きな事,
できていた事, 得意な事, 他者や支援との関係など
広く見つけることができます。

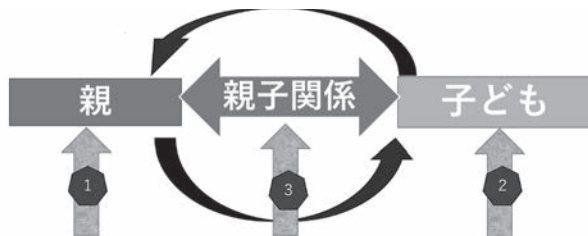
ワークシート⑥ -2

子のストレングス・強み

→ 強みの情報を探しましょう。できている事, 好きな事,
できていた事, 得意な事, 他者や支援との関係など
広く見つけることができます。

ワークシート⑦

支援・介入プラン



→ どこ（誰）に、どこから、どのように介入しますか。
優先すべきこと、今できることは何でしょう。連携
先との協働や分担も考えることができます。父親と
母親の計画は別々である必要があります。

短期

（すぐすること・まずできそうなこと）

中期

（少し先にすること・準備をすればできそうなこと）

長期

（目指す姿や方向性など）